

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда»

«Рассмотрено  
на заседании кафедры  
гуманитарных наук  
Протокол № 1 от  
« 28 » августа 2019 г.  
Зав.кафедрой СН  
(Сорокина Е.Н.)

«Согласовано»  
методист  
Е.Н.Гречишникова  
(Е.Н.Гречишникова)

«Утверждаю»  
Директор МОУ Гимназии № 13  
О.Н.Бондарева  
« 02 » 09 2019 г.

**Рабочая программа учебного курса  
по предмету основы правовых знаний  
для 8 А класса  
(68 часов)  
на 2019-2020 учебный год**

**Составитель: Сорокина Е.Н.**

## Пояснительная записка к рабочей программе для 8 класса по предмету «Основы правовых знаний»

Рабочая программа учебного курса «Основы правовых знаний» в 8 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию (Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2013), программы С.И. Володиной, В.В. Спасской и др. «Основы правовых знаний (Беседы о праве)» (Программы курса «Основы правовых знаний» для 7 – 9 классов. М.: Изд. «ВИТА-Пресс», 2010) и ориентирована на учебник С.И. Володиной, В.В. Спасской и др. «Основы правовых знаний» (Володина С.И., В.В. Спасская и др. Обществознание. Основы правовых знаний учебник для 8 – 9 кл.: в 2-х ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2010). Положением о рабочих программах МОУ Гимназии № 13, принятой на педсовете № 1 от 29.08.2018 г.

Программа рассчитана на 68 часов.

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления юридического мышления и правовой культуры, чувства законности и справедливости. В связи с этим становится актуальным включение в школьную программу курса «Основы правовых знаний», имеющего комплексный характер, знакомящий школьников с основами теории государства и права и основополагающими нормативно-правовыми актами, защищающими их права и устанавливающими ответственность для несовершеннолетних правонарушителей, и опирающийся не только на правовые, но и на нравственные ценности и гуманизм.

Курс построен с таким расчетом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе, например, такие вопросы, как устройство государства (в особенности РФ) и роль человека и гражданина в нем; права несовершеннолетних; способы защиты нарушенных прав; правоохранительные органы.

Важно и то, что материал курса обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления. Отсюда большое внимание, которое проблемам правонарушений и юридической ответственности.

Основной *целью* курса выступает формирование у подростка мотивации к осознанному законопослушному поведению.

Цель определяет *задачи* курса:

- ❖ знакомство учащихся с содержанием курса «Основы правовых знаний»;
- ❖ развитие представлений восьмиклассников о значении государства и права в жизни человека и общества;
- ❖ обобщение, расширение и более глубокое осмысление знаний о государстве и праве, полученных во время изучения курсов «Обществознание» в 6-7 классе;
- ❖ выработка и закрепление у учащихся установок на осознанное правомерное поведение;
- ❖ обобщение, расширение и более глубокое осмысление школьниками знаний и представлений, полученных во время изучения курса «Обществознание» в 7 классе о правовых свободах и обязанностях человека и гражданина, способах защиты нарушенных прав, системе государственной власти РФ;
- ❖ дальнейшее развитие политико-правовой и гражданской культуры, демократического мировоззрения школьников.

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения права ученик должен *знать/понимать*

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; уметь
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

## Календарно-тематическое планирование курса «Основы правовых знаний» 8 Б класс

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Даты	
				План	Факт
1	Тема 1. Что такое право	Вводный урок	1		
2-4		Что такое правовая норма?	3		
5-6		Система права	2		
7-8		Нормативно-правовой акт. Система законодательства	2		
9-10		Как найти нужный закон.	3		
11-12		Что такое правоотношения	2		
13-14		Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних	2		
15-16		Что такое правонарушение	2		
17-18		Юридическая ответственность	2		
19		Повторительно-обобщающий урок по теме «Что такое право»	1		
20-22	Тема 2. Государство	Государство: понятие и основные признаки	3		
23-24		Демократическое правовое государство.	2		
25-26		Правовое государство и гражданское общество	2		
27		Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство»	1		
28-29	Тема 3. Право и человек	Общая характеристика прав и свобод человека.	2		
30		Личные права человека	1		
31-32		Экономические, социальные и культурные права человека.	2		
33-34		Политические права граждан	2		
35-36		Права несовершеннолетних	2		
37		Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и человек»	1		
38-39	Тема 4. Право и государство	Конституция РФ – основной закон государства.	2		
40-41		Основы конституционного строя.	2		
42		Международные нормы и принципы в правовой системе России	1		
43-44		Как принимаются законы	2		
45-47		Организация государственной власти.	3		
48-49		Органы местного самоуправления	2		
50-51		Судебная система РФ.	2		
52-53		Правоохранительные органы	2		
54		Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство»	1		
55-58	Тема 5. Человек и государство	Гражданство РФ	4		
59-60		Право избирать и быть избранным.	2		
61		Общественные объединения	1		
62		Конституционные обязанности человека и гражданина.	1		
63-64		Обязанность платить налоги. Права налогоплательщика.	2		
65-66		Воинская обязанность	2		
67		Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и государство»	1		
68		Итоговое повторение	1		

